

## Homofobia y sexismo en el aula

“¡Maricón!": un insulto homófobo demasiado habitual, como tantos otros.

➤ El personal educativo debe reaccionar ante estos insultos, pues si no dice nada estará legitimando la homofobia en la escuela. Por el contrario, si castiga este tipo de insulto de la misma forma que lo haría con un insulto racista o xenófobo, estará contribuyendo a “normalizar” la orientación homosexual.

➤ Además hay que aprovechar la ocasión para explicar porqué este insulto puede ser muy hiriente: se estima en un 10% el número de personas homosexuales en la población, así que extrapolando este dato al aula, tenemos 2 o 3 estudiantes que esperan tu reacción. Además de los/as que se están planteando su propia orientación sexual y de los/as que tienen a algún gay o lesbiana en su entorno familiar.

➤ Pero lo más importante es tarea cotidiana: poner en entredicho los prejuicios de alumnos y alumnas al tratar el tema de la diversidad sexual en clase... y para eso has de sentir que sabes de lo que hablas.

Edúcate a ti mismo/a

Interésate por el tema e infórmate, desde COLEGA Jaén podemos ayudarte.

Sé consciente de tu propia homofobia: no podemos borrar los estereotipos con los que hemos crecido, pero podemos controlar como nos afectan a diario y, en especial, en nuestro trabajo con jóvenes en el entorno educativo

## PROPUESTAS DE ACCIÓN

### 1. Tratar la diversidad en las programaciones

Muchas veces sólo tratamos la sexualidad en la programación de ciencias naturales, desde aspectos reproductivos. En cambio podemos asociarla con la afectividad tratándola en otras partes de la programación docente e incluyendo a personas homosexuales:

- Literatura: tratar autores/as abiertamente homosexuales (Lorca, Wilde, Rimbaud...).
- Lengua extranjera: proyección de película o documental sobre la homosexualidad.
- Ética: derechos humanos y persecución; matrimonio y parejas de hecho.
- Historia: deportaciones de homosexuales de la segunda guerra mundial.
- Matemáticas: “Pepe y Juan han comprado juntos una casa. Calcula la hipoteca”.

### 2. Rechazar el sexismo de algunos textos

Sexismo = caldo de cultivo de la homofobia, pues implica una distribución no aleatoria de roles entre el hombre y la mujer, basada en la norma tradicionalista. Si un individuo actúa siguiendo un rol que no le está reservado entonces será víctima del rechazo. Ejemplos:

- Educación Física: unos deportes son para chicas y otros para chicos. De un chico que quiera dar baile se supondrá que es gay, si una chica quiere jugar al fútbol...
- Inglés: hogar inglés, Mrs Turner prepara la comida en la cocina mientras Mr Turner espera en el salón leyendo The Times y fumando en pipa

El/la educador(a) debe romper con estas prácticas, estableciendo cierto equilibrio entre deportes, haciendo reflexionar al alumnado...

### 3. Facilitar el acceso a servicios específicos

Coloca el cartel del servicio telefónico de COLEGA Jaén en el comedor, en la cafetería, en pasillos, en el laboratorio... así:

- o proporcionas una salida a quienes tienen dudas, sin obligarles a pasar por una persona adulta
- o suscitarás el diálogo sobre este tipo de cuestiones sin imponerlo

### 4. Prestar atención al uso del lenguaje

Tus comentarios y la forma en que te expresas pueden herir a otras personas o influir en su auto-estima (Ej.: usa pareja en lugar de novio o novia, para que al hablar de una relación todas las personas puedan sentirse reflejadas)

### 5. Implicar al centro educativo en esta lucha

A veces la dirección puede ser reacia a iniciativas contra el sexismo y la homofobia... recuérdales que estos temas encajan en las áreas transversales que recoge la legislación.

- o sensibiliza a tus compañeros/as
  - exposición de carteles y reparto de folletos sobre homosexualidad en la sala de “profes”
  - organización de debates sobre sexismo y homofobia entre el personal del centro
- o incluíd sanciones en reglamento por actos o comentarios racistas, sexistas, homófobos...
- o biblioteca del centro: ¿tenéis libros que traten la homosexualidad? Incluíd novelas, guías...
- o aprovecha días clave (16 nov. Tolerancia; 17 mayo Homofobia; 10 dic. Derechos Humanos):
  - invita asociaciones a dar talleres, charlas
  - trata en clase temas de actualidad
  - organiza exposiciones en los pasillos

## ¿QUIÉN ES HOMOSEXUAL?

La realidad es más compleja de lo que muchas veces creemos... sé consciente de tus propios estereotipos y prejuicios...

“Tod@s mis alumn@s son heterosexuales”

¿Cómo puedes saberlo? No supongas nada, tampoco con respecto a tus compañer@s (profesorado, orientadores/as, asistentes...). Lo sepas o no, seguro que ya has trabajado con personas homosexuales, pero tal vez no se sintieron lo suficientemente segur@s como para revelarte esta información.

“Él cuida su aspecto, debe ser gay”  
“Ella es feminista, seguro que es lesbiana”

No puedes saber si alguien es heterosexual u homosexual sólo basándote en las apariencias. Las personas homosexuales pertenecen a cualquier grupo étnico, económico, religioso, ideológico o político... se visten y se peinan de formas diversas... tienen puntos de vista divergentes sobre las relaciones, el sexo, el feminismo, el matrimonio, la política o la religión...

Una persona homosexual es alguien que se siente atraid@ física y afectivamente por otra persona del mismo sexo... y cualquier otra consideración es fruto de tu imaginación ☺

No te dejes llevar por los prejuicios.  
Infórmate y ayúdanos a acabar con ellos

EL RESPETO A LA DIVERSIDAD ES  
TAREA DE TODAS LAS PERSONAS

## ¿QUÉ HACER CUANDO...?

... presenciamos, en clase o en el pasillo del centro insultos o actos homófobos y sexistas.

... chicos y chicas comienzan a plantearse su identidad, enfrentándose a estereotipos y posibles problemas de autoestima y acoso.

### PARA SABER MÁS

COLEGA Jaén

Avda. Andalucía, 47, 5º, Jaén 953 22 26 62  
[www.colegajaen.tk](http://www.colegajaen.tk) [jaen@colegaweb.org](mailto:jaen@colegaweb.org)

Guía Didáctica

- Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-sexual  
(Amnistía Internacional + Colega)

Películas

- Tormenta de verano (Marco Kreuzpaintner)  
- Show me love (Fucking Ämal, L. Moodysson)

Libros juveniles

- La llamada del mar (Jaime Cela)  
- Sandra ama a Meike (Marliese Aarold)

Cuentos infantiles

- Paula tiene 2 mamás (Leslea Newman)  
- Cuentos a favor de la familia (Editorial Afortiori)

Documentales para educadores/as y menores

- Familias Diversas (Ancora Audiovisual)  
- Es Fundamental: hablar de la homosexualidad en la Escuela (Ancora Audiovisual)

Colaboran:



97  
Municipios  
para vivir

# Tratamiento de la diversidad sexual en las aulas



## Guía del profesorado para educar contra la homofobia

Colega Jaén