

Homofobia y sexismo en centros educativos

“**¡Maricón!**”: un insulto homófobo demasiado habitual, como tantos otros.

➤ El personal del centro educativo debe reaccionar ante estos insultos, pues si no dice nada estará legitimando la homofobia. Por el contrario, si castiga este tipo de insulto de la misma forma que lo haría con un insulto racista o xenófobo, estará contribuyendo a “normalizar” la orientación homosexual.

➤ Además hay que aprovechar la ocasión para explicar porqué este insulto puede ser muy hiriente: se estima en un 10% el número de personas homosexuales en la población, así que extrapolando este dato al aula, tenemos 2 o 3 estudiantes que esperan tu reacción. Además de los/as que se están planteando su propia orientación sexual y de los/as que tienen a algún gay o lesbiana en su entorno familiar.

➤ Pero en tus labores de orientación lo más importante es tarea cotidiana: estar disponible para quien necesite ayuda, así como mostrar al profesorado la importancia de poner a prueba los prejuicios del alumnado y de tratar el tema de la diversidad sexual en clase... ¡¡¡todo un reto!!!

Edúcate a ti mismo/a

Para lograr lo anterior has de sentir que sabes de lo que hablas: **lo primero es (in)formarse**. También debes **ser consciente de tu propia homofobia**: hemos crecido con estereotipos y no podemos borrarlos, aunque si controlar como nos afectan a diario y en nuestro trabajo con jóvenes en el entorno educativo.

Labores de orientación

Hay un chico que lo lleva mal, me parece que es homosexual ¿cómo saco el tema?

No plantees la cuestión de forma directa, para no estresarlo más... pues puede estar pasándolo mal. Sé sutil, con frases del estilo de *¿tienes problemas de amores?*

Me dijo que es lesbiana y ahora está pasando por un periodo difícil ¿la mando al psicólogo?

Pues depende. A veces un chico gay o una chica lesbiana sólo necesita hablar con jóvenes como él/ella (facíltale el tlf. de ARCO IRIS). En otras ocasiones será suficiente con hacerle ver que ser homosexual no es un problema.

Un alumno me ha dicho que es gay... y yo no me siento a gusto con estos temas ¿qué hago?

Hazle sentir que no lo juzgas, explícale que no tienes la formación necesaria en estos temas y déralo a otros recursos (tal vez ARCO IRIS)

➤ **Mantén la confidencialidad**: si sacas del armario a un chico, al contarle a otra persona sin su permiso, podrías crearle una situación peligrosa: pérdida de amistades, problemas con su familia, ser agredido, insultado... Revisad juntos pros y contras de contarle... y respeta tú su decisión!

➤ **Usa su mismo lenguaje**: si ella usa lesbiana, entonces usa esta palabra, igual que si usase homosexual... Si ves que se siente incómoda, entonces usa un lenguaje más neutro, ej: "sexo con una mujer", "mismo sexo".

➤ **Intenta no poner etiquetas**: identidad y comportamiento sexual son cosas distintas. Quien tiene sexo con otra persona de su mismo sexo no tiene porque identificarse como lesbiana o gay... Y alguien que dice ser *gay o lesbiana* tal vez tenga pareja del otro sexo.

Propuestas de acción

Intenta **implicar al centro educativo** en esta lucha. A veces la dirección puede ser reacia a iniciativas contra el sexismo y la homofobia... recuérdales que estos temas encajan en las áreas transversales que recoge la legislación:

- **sensibiliza a tus compañeros/as**
 - copia y distribuye este **folleto** en la **sala de profesorado**
 - organiza *debates sobre homofobia y sexismo entre el personal* del centro
- **aprovecha días clave** (16 nov. *Tolerancia*; 17 mayo *Homofobia*; 10 dic. *Derechos Humanos*):
 - **invita a asociaciones** para charlas, talleres
 - **organiza exposiciones** en los pasillos
- **incluid sanciones en reglamento** por actos o comentarios racistas, sexistas, homófobos...
- **biblioteca del centro**: ¿tenéis libros, cuentos... que traten la homosexualidad?
- **coloca el cartel del servicio telefónico** de Información Sexual de **ARCO IRIS** en la cafetería, pasillos, comedor, laboratorio... y por supuesto **en tu tablón o puerta**... así:
 - **proporcionas una salida** a quienes tienen dudas, sin obligarles a pasar por una persona adulta
 - **facilitas el acercamiento a tu despacho**, pues verán que el tema te importa.
 - **suscitas el diálogo** sobre este tipo de cuestiones en el centro, sin imponerlo
- **solicita recursos e información**: usa la guía didáctica “DDHH y diversidad afectivo-sexual” de Amnistía Internacional, pídenos cuanta ayuda necesites (trípticos, cuentos, películas y dinámicas para **menores y adolescentes**) y no dudes en llamarnos para hacer un **taller** o dar una **charla en tu centro**.

¿QUIÉN ES HOMOSEXUAL?

La realidad es más compleja de lo que muchas veces creemos... sé consciente de tus propios estereotipos y prejuicios...

“Tod@s l@s alumn@s son heterosexuales”

¿Cómo puedes saberlo? No supongas nada, tampoco con respecto a tus compañer@s (profesorado, asistentes...). Lo sepas o no, seguro que ya has trabajado con personas homosexuales, pero tal vez no se sintieron lo suficientemente segur@s como para revelarte esta información.

“Él cuida su aspecto, debe ser gay”

“Ella es feminista, seguro que es lesbiana”

No puedes saber si alguien es heterosexual u homosexual sólo basándote en las apariencias. Las personas homosexuales pertenecen a cualquier grupo étnico, económico, religioso, ideológico o político... se visten y se peinan de formas diversas... tienen puntos de vista divergentes sobre las relaciones, el sexo, el feminismo, el matrimonio, la política o la religión...

Una **persona homosexual** es alguien que se siente atraíd@ física y afectivamente por otra persona del mismo sexo... y cualquier otra consideración es fruto de tu imaginación ☺

No te dejes llevar por los prejuicios.

Infórmate y ayúdanos a acabar con ellos

**EL RESPETO A LA DIVERSIDAD ES
TAREA DE TODAS LAS PERSONAS**

¿QUÉ HACER CUANDO...?

... presenciamos, en el patio y en el pasillo del centro insultos o actos homófobos y sexistas.

... chicos y chicas comienzan a plantearse su identidad, enfrentándose a estereotipos y posibles problemas de autoestima y acoso.

PARA SABER MÁS

ARCO IRIS JAÉN

Avda. Andalucía, 47, 5º, Jaén 953 222 662
www.federacionarcoiris.tk

Guía Didáctica

- *Derechos Humanos y Diversidad Afectivo-sexual*
(Amnistía Internacional + Arco Iris)

Películas

- *Tormenta de verano* (Marco Kreuzpaintner)
- *Show me love (Fucking Ämal, L. Moodysson)*

Libros juveniles

- *La llamada del mar* (Jaime Cela)
- *Sandra ama a Meike* (Marliese Aarold)

Cuentos infantiles

- *Paula tiene 2 mamás* (Leslea Newman)
- *Cuentos a favor de la familia* (Editorial Afortiori)

Documentales para educadores/as y menores

- *Familias Diversas* (Ancora Audiovisual)
- *Es Fundamental: hablar de la homosexualidad en la Escuela* (Ancora Audiovisual)

Colaboran:



97
Municipios
para vivir

ORIENTACIÓN EN CENTROS EDUCATIVOS SOBRE DIVERSIDAD SEXUAL



Guía breve para servicios de orientación

Arco Iris Jaén