

Adopción y Homoparentalidad en España. Datos de investigación

María del Mar González

Dto. Psicología Evolutiva y de la Educación
Universidad de Sevilla

Familias homoparentales en España, una realidad

- Estas familias ya existen en España y la modificación de la ley no las ha creado, sino que las reconoce.
- Se han constituido a partir de un proyecto de amor y vida en común.
- Niños y niñas han sido concebidos en uniones heterosexuales anteriores, con técnicas de reproducción asistida, o por adopción o acogimiento

Familias Homoparentales

- **Las más desconocidas (no sabemos siquiera su número)**
- **Las menos reconocidas y aceptadas**
- **Las que son contempladas con mirada más prejuiciosa**
 - **Modelo de Déficit**
 - **Homófoba**
 - **Heterosexista**

Prejuicios sociales frente a familias homoparentales

- Gays y lesbianas son personas insanas, inestables, incapaces de formar familia y carentes de habilidades parentales
- Estas familias viven aisladas, en guetos, sin redes sociales de apoyo.
- Niños y niñas que crecen con homosexuales no hacen una vida normal
- Estos niños y niñas muestran un desarrollo psicológico alterado por carecer de los necesarios referentes masculino y femenino
- Estos niños van a tener muchos problemas porque sufrirán rechazo social
- Esos niños van a acabar siendo homosexuales también
- En ese “ambiente”, estos niños pueden sufrir abusos sexuales

Estudios Homoparentalidad Universidad de Sevilla

1. Desarrollo infantil y adolescente en familias homoparentales

Equipo:

Mar González, Ángeles Sánchez y Ester Morcillo (Univ. Sevilla)

Fernando Chacón y Ana Gómez (C.O.P. Madrid)

Financiado por

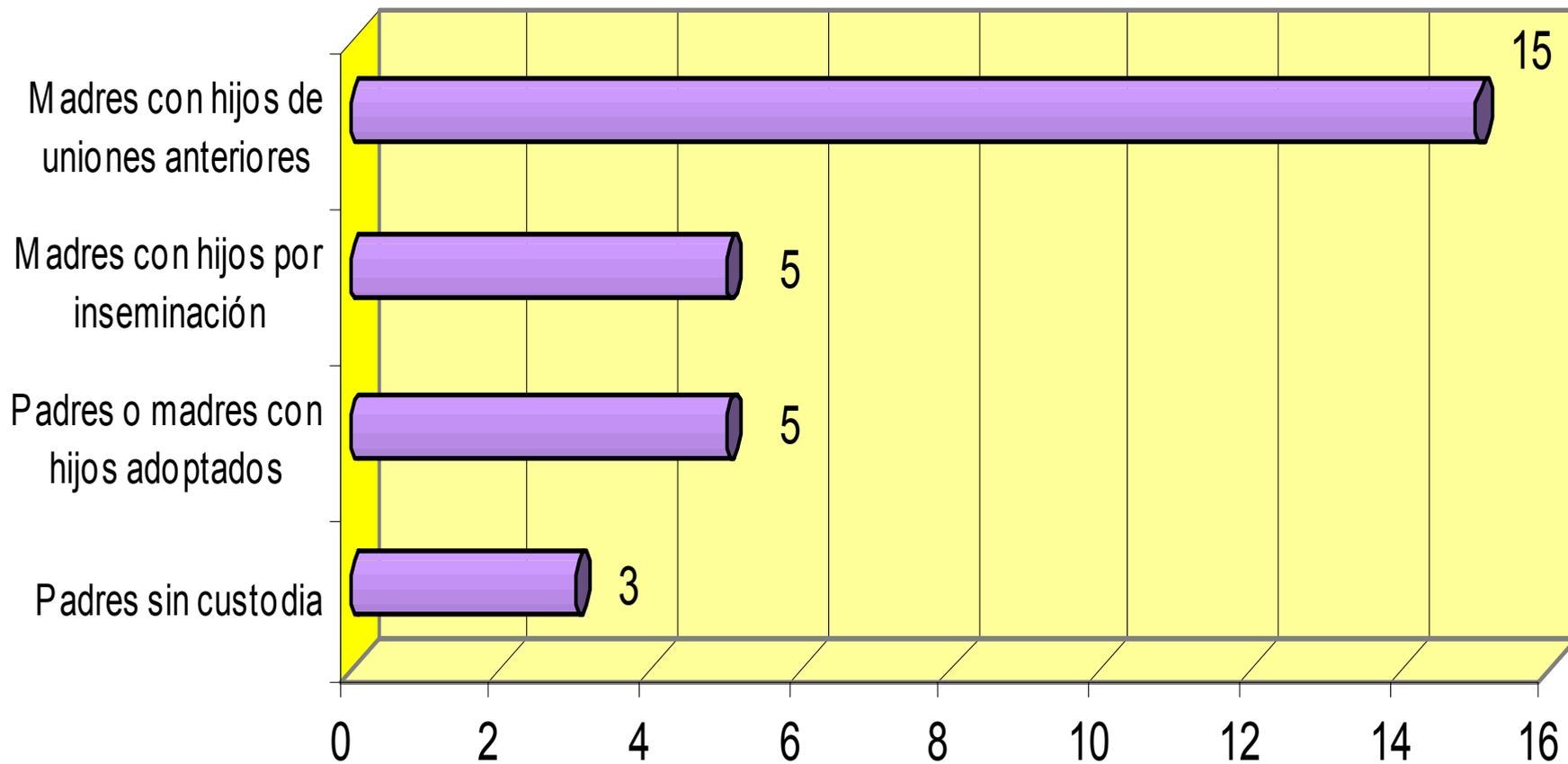
Consejería Relaciones Institucionales. Junta de Andalucía

Oficina Defensor del Menor. Comunidad de Madrid

MUESTRA estudio 1

- 28 Familias homoparentales con hijos-as entre 3 y 16 años.
- 21 de madres lesbianas y 7 de padres gays
- En 14 familias, los niños vivían con una pareja, en las otras 14, con un solo progenitor
- Estudiamos 5 niños de Ed. Infantil, 12 de Primaria y 8 de Secundaria

Tipos de familias estudiadas Estudio 1



Estudios Homoparentalidad

Universidad de Sevilla

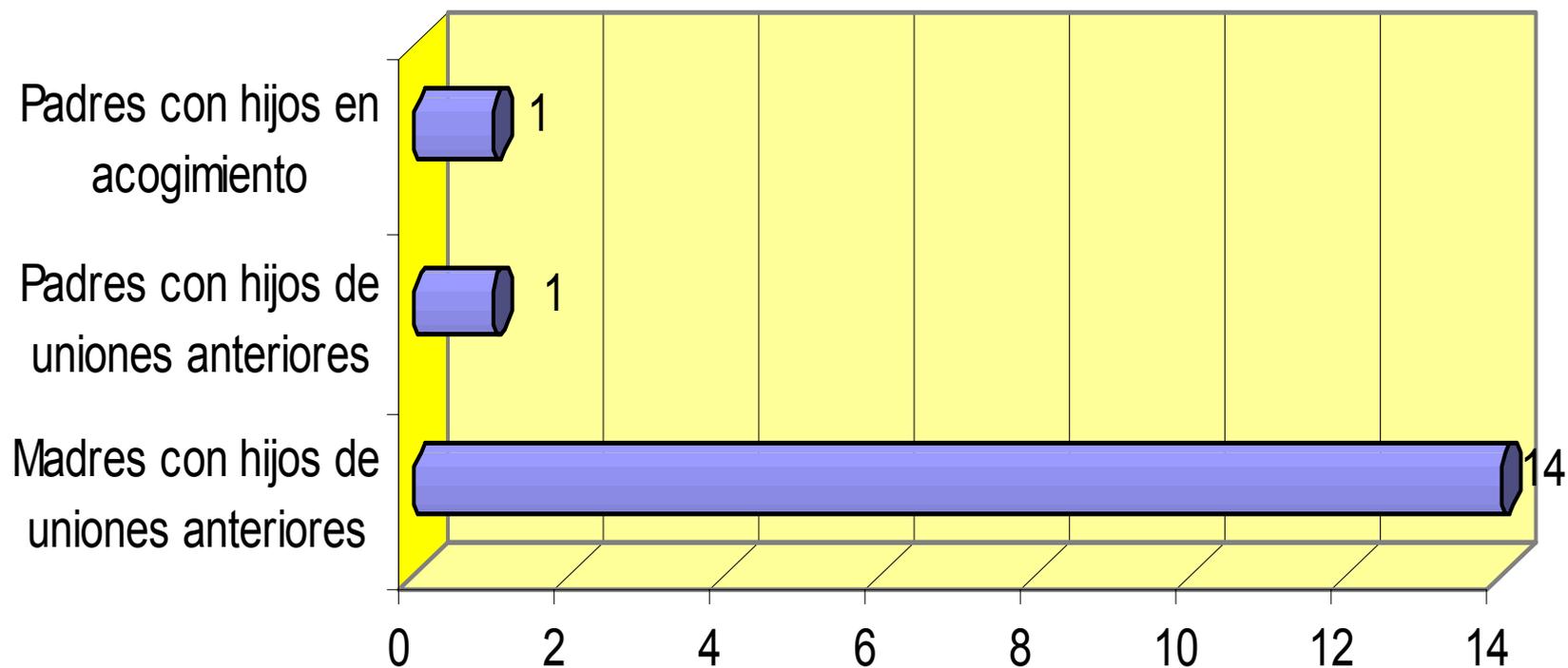
2. Experiencias vitales y ajuste psicológico de jóvenes adultos que han vivido con padres gays o madres lesbianas (en curso)

- Equipo: Mar González, Francisca López, M^a Angeles Sánchez
- Financiación: Consejería de Relaciones Institucionales de la Junta de Andalucía

Muestra- Estudio en curso

- 16 Jóvenes adultos que han vivido con madres lesbianas (14) o padres gays (2)
- Edades: entre 17 y 31 años
- Sexo: 10 chicas y 6 chicos
- Habían vivido con una pareja de lesbianas o gays 15 de ellos

Tipos de familias estudiadas. Estudio 2



Preguntas que queremos responder

1. ¿Son estas familias contextos idóneos para el desarrollo infantil y adolescente?
2. ¿Cómo es el ajuste psicológico de los chicos y chicas que viven y crecen en familias homoparentales?
3. ¿Qué hay de específico en estas familias de cara a la adopción?

¿Son estas familias contextos idóneos para el desarrollo?

■ Criterios de Idoneidad para adopción

1. Perfiles personales sanos y ajustados

2. Capacidades educativas adecuadas

3. Dinámica familiar saludable

4. Apoyo Social

5. Actitud ante la adopción

1. Perfiles personales sanos y ajustados

- Buena salud mental
- Alta autoestima
- Adecuados recursos personales y económicos

(Chan, Raboy y Patterson, 1998; Green et al. 1986; Bennett, 2003; McCallum y Golombok, 2004)

2. Capacidades educativas adecuadas

- Tienen buen conocimiento del desarrollo infantil y de cómo intervenir en él
- Desarrollan estilos educativos adecuados: afecto, comunicación, normas, exigencias y disciplina razonadas.
 - (Flaks *et al.*, 1995; McNeill *et al.*, 1998 ; Chan, Raboy y Patterson, 1998)

3. Dinámica familiar saludable

3.1. Ambiente familiar

- Según padres o madres: relaciones familiares estructuradas y con normas, al tiempo que flexibles; y con lazos afectivos estrechos, pero favoreciendo el desarrollo individual de sus miembros.
- Según hijos o hijas: familias en que se les acepta y quiere, se preocupan por ellos, se alienta su autonomía y existe escaso conflicto.

■ Patterson, 1995; Gartrell *et al.*, 1999; Vanfrausen *et al.* 2003;

¿Qué recuerdan del ambiente en casa?

“Si hombre, pues, ante todo, había respeto, había orden y había unos valores buenos, yo tengo que decir que eran buenos”. (N. 31 años)

“Pues como todo el mundo, como todas las familias, discutimos a veces por las cosas, discutimos por las notas, pero lo normal, estamos bien, como todas las familias, normal” (Mag, 19 años)

“Siempre ha sido bueno porque mi madre se ha apoyado en mi, pero por parte de mi hermano sí que ha habido ahí una puerta cerrada ¿sabes? Ella encontraba la mía abierta y la de él cerrada” (Ms, 26 años)

3.2. Relaciones entre pareja y con los hijos o hijas

- **Relaciones entre la pareja afectuosas, poco conflictivas, ajustadas, satisfactorias.**
- **Pareja de la madre, otra figura materna (36%) o figura muy importante en sus vidas (48%)**
- **Relaciones con la pareja de progenitor estrechas y cálidas, al tiempo que poco conflictivas, en general.**

(Flaks, *et.al.*,1995 Patterson, 1995; Chan, Raboy y Patterson, 1998; Gartrell *et al.*, 1999)

¿Qué recuerdan de mayores de la relación de sus madres?

- *"(su amor es) Fiel, cosa que hoy en día no se ve, bueno fiel, en el sentido de que es continuo, lineal y que es recíproco y se construye día a día, es una relación de amistad, confianza ¿sabes? como a muchas personas les hubiera gustado, porque ahora que tengo 22 años me doy cuenta. A lo mejor antes decía " ¡ah! mamá y mamá, qué bien, no sé qué, mis madres se quieren, no sé cuanto...pero después llega un momento en que ves la vida realmente y tú dices ¡realmente se quieren!"*
(Vi. 22 años)

¿Cómo describen los mayores las relaciones con la pareja de la madre o el padre?

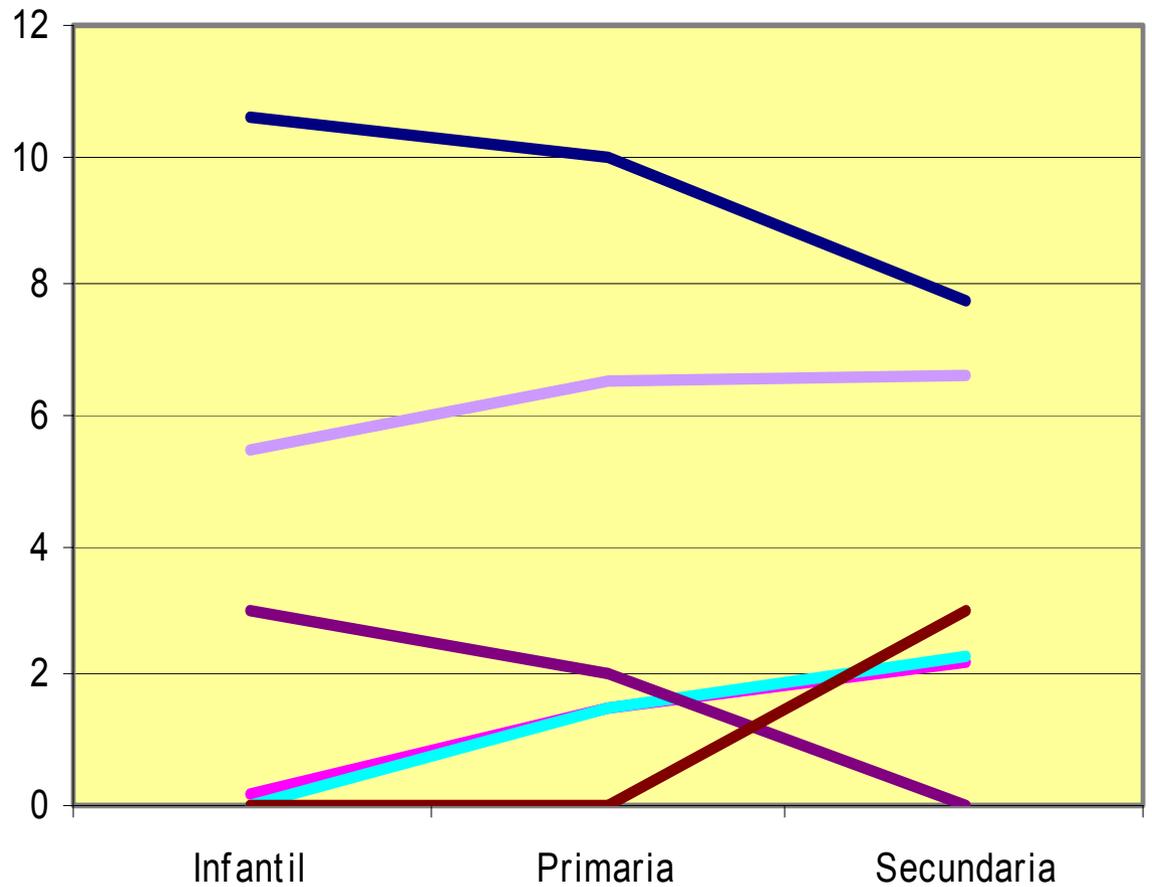
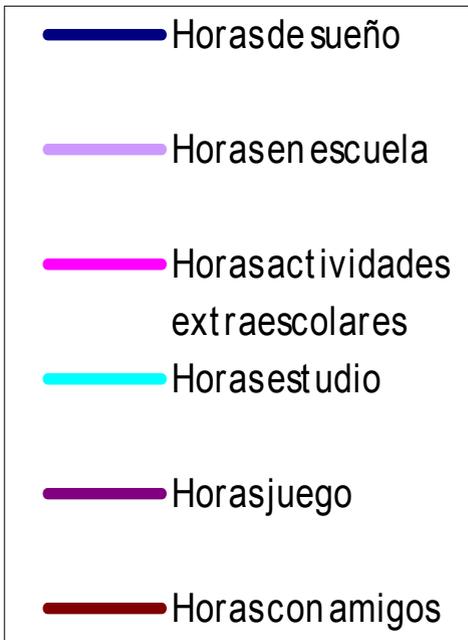
(Y para ti, ¿qué ha significado S.?) "Mi madre: me ha pagado los estudios, me ha comprado la ropa, me ha hecho la comida, me ha limpiado el culo cuando era bebé, se ha preocupado de las parejas que he tenido, si yo iba a mal se preocupaba..." (V., 22 años)

"Buenísima. Para mí C. es una buena amiga que sé que tendré siempre. Cuando necesite ayuda, va a estar, cuando necesite hablar, va a estar ahí, cuando necesite cualquier cosa, me va a responder como pueda si eso está en sus manos. Es una buena amiga y la pareja de mi madre."
(Co., 24 años)

3.3. Vida cotidiana estable y rica en experiencias

- **Tienen rutinas estables entre semana: tienen horarios fijos de sueño, comida, baño...**
- **Durante fines de semana, mayor flexibilidad, variedad y riqueza de experiencias**
- **Evolucionan con la edad, adecuadamente (más horas escolares y de estudio, menos de juego y de sueño...)**

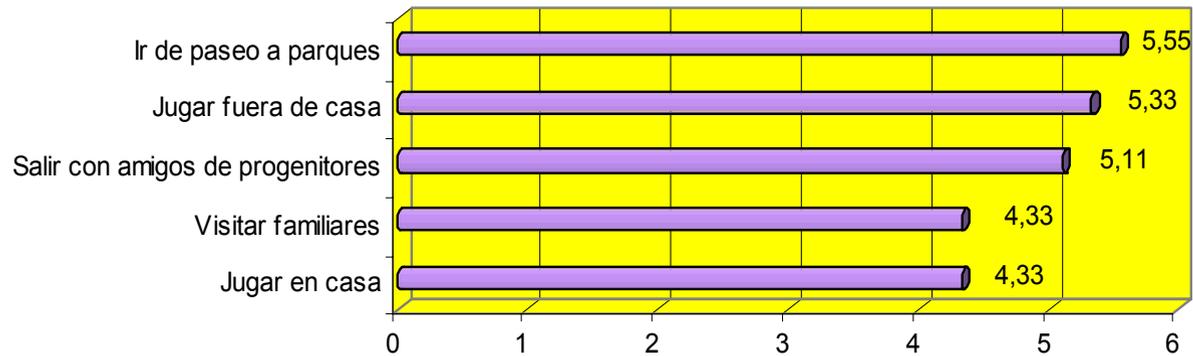
Evolución en rutinas diarias



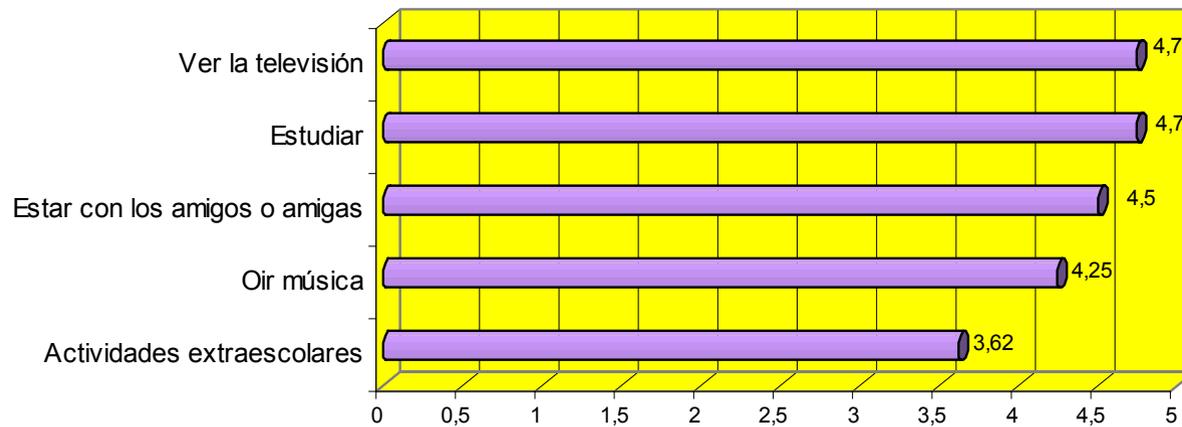
¿Qué recuerdan los mayores de su vida cotidiana en casa?

- *"Aprendí a montar a la bicicleta, iba a fiestas de cumpleaños, iba al colegio, todo normal pero lo que pasa es que yo tenía una madre y una madre, y a lo mejor los demás tenían un padre divorciado con otra familia, una madre con un padre, una madre viuda...
...Yo he hecho una vida completamente normal, las necesidades básicas cubiertas, un colegio, me ha dado la oportunidad de yo curiosear en la vida, de aprender, de crecer y ser autosuficiente ¿qué más pido a una persona?" (Vi. 22 años)*

Actividades más frecuentes en infantil



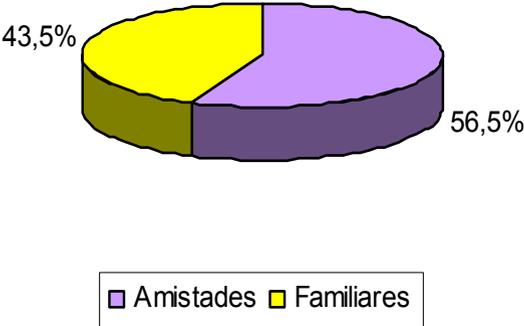
Actividades más frecuentes en Secundaria



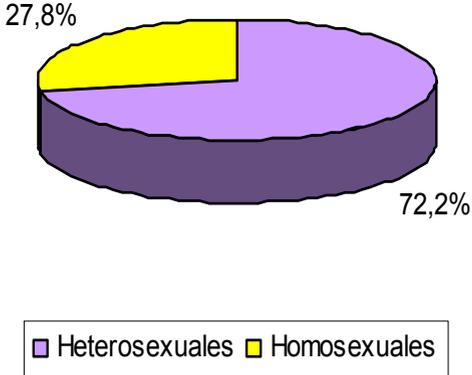
4. Apoyo social

- Disponen de redes sociales amplias, de tamaño medio para nuestra sociedad.
- Son variadas internamente (amistades, familiares, homosexuales, heterosexuales, con hijos, sin ellos)
- Cuentan con implicación y apoyo de abuelos y otros familiares (un 23% se relaciona diariamente y un 80% al menos una vez al mes).
- Muestran una alta satisfacción con el apoyo que reciben de su red

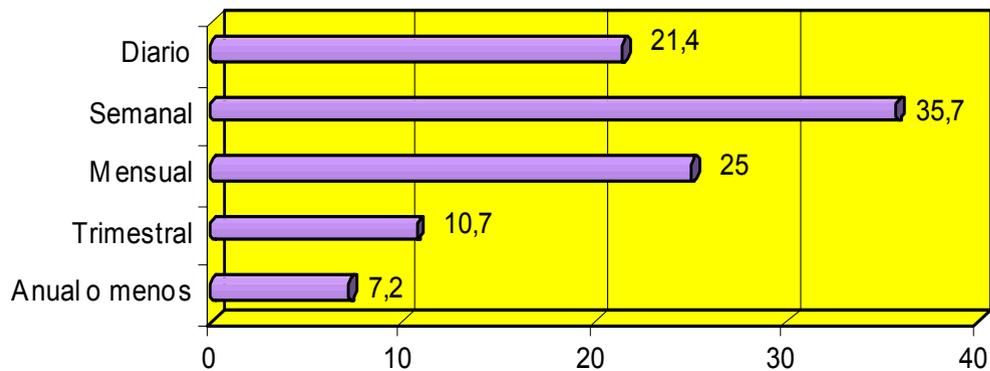
Composición red social padres y madres Tipo de relación



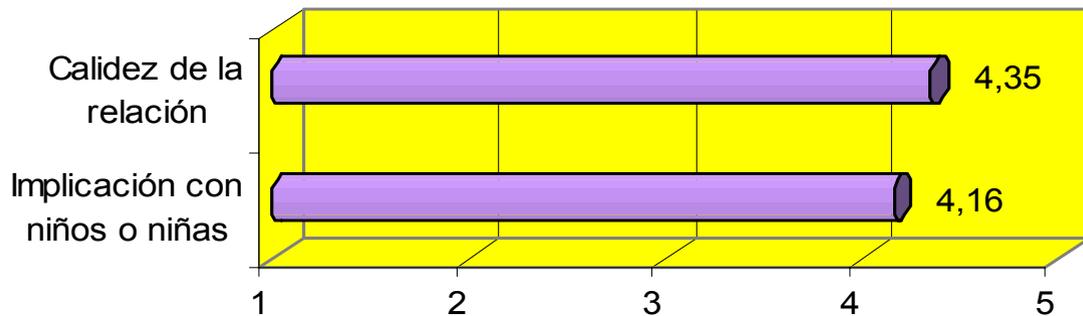
Composición red social padres y madres Orientación del deseo



Frecuencia de contactos con familias de origen



Calidad de relación con familias de origen



Actitud ante la adopción

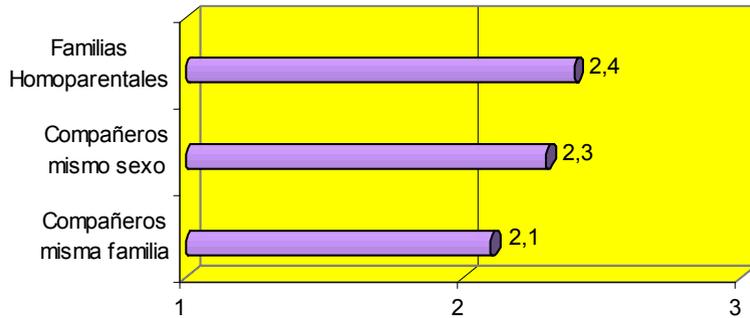
- Adopción muy deseada y meditada
- Buscada tras proceso de constitución de identidad homosexual

Actitud ante la adopción

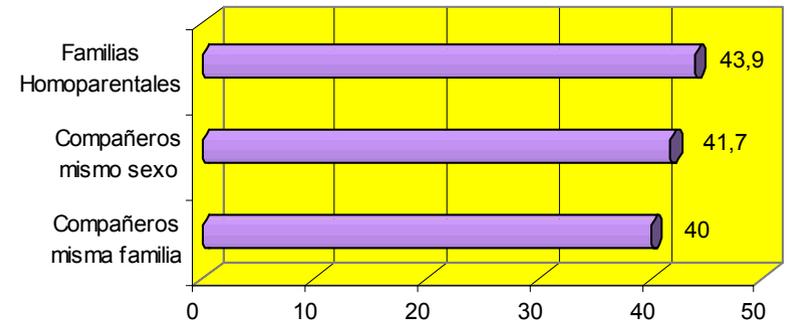
- (La adopción) *"Fue deseada y muy meditada. Me gustan mucho los niños y yo siempre quise tenerlos"*
- ¿Por qué optaste por la adopción?
- *"Porque me pareció más natural. A mí me gusta asumir las cosas como son y cuando yo asumí mi orientación, pues no quería estar con una chica para poder ser padre, y viendo tantos niños como hay por ahí...a mí me hacía más ilusión tenerlo así. Ser padre tiene que ser una opción libre, es más que echar un polvo, es educar, es llevarle al colegio, limpiarle los mocos, etc..."*

2. ¿Cómo es el ajuste psicológico de los chicos y chicas que viven en familias homoparentales?

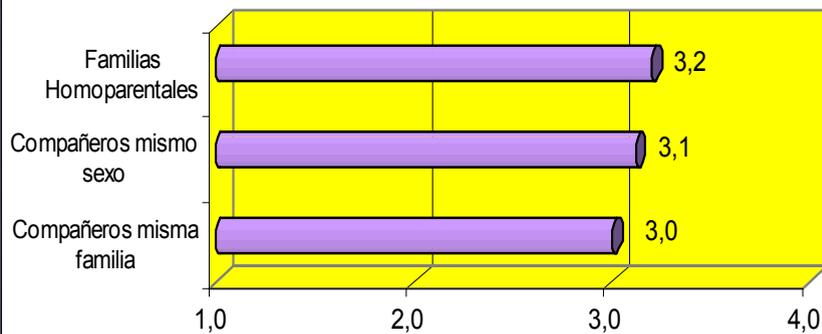
Competencia académica



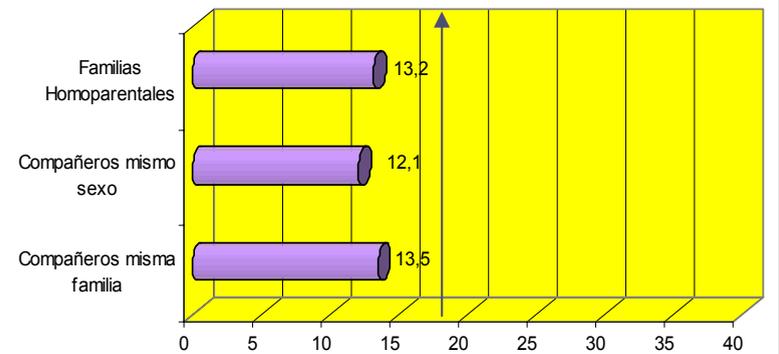
Competencia Social



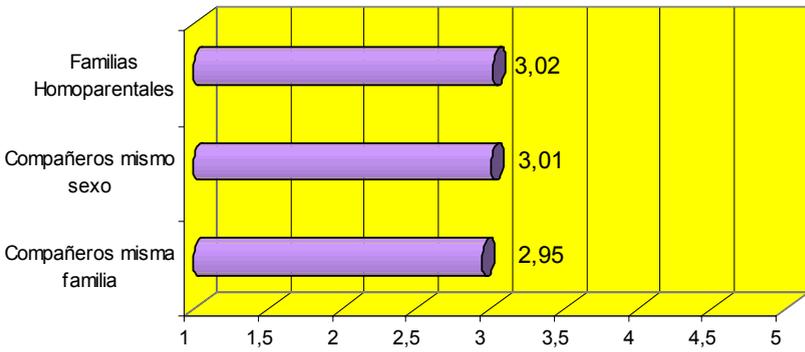
Autoestima



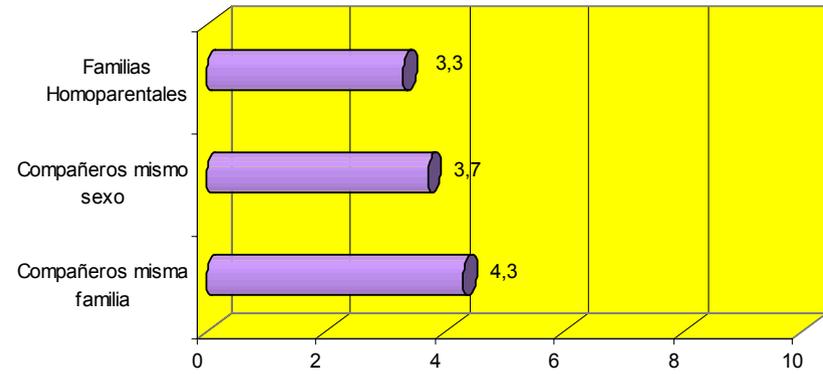
Ajuste emocional y comportamental



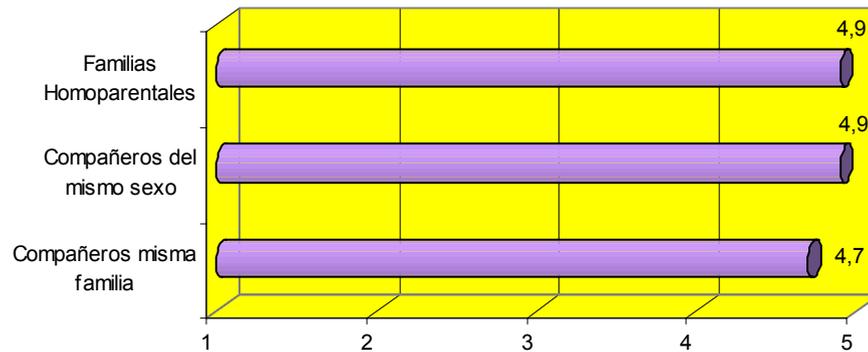
Aceptación por compañeros hijos menores



Amigos y amigas en la clase



Satisfacción con amistades



¿Qué recuerdan los mayores de sus relaciones sociales?

*“Yo nunca me he sentido ni excluida, ni rechazada ni marginada”
(Vi. 22 años)*

“A mi casa venía everybody...algunos eran más íntimos y otros eran más colegas, pero que nunca, yo nunca, ni sentí la necesidad ni de dar explicaciones de “mi madre está en pareja con una mujer ahora que vais a entrar en casa”, ni de ocultarlo, o sea, simplemente pues el que venía a casa pues yo vivía con mi madre y con Carmen” (El, 26 años)

“Evidentemente notas actitudes raras entre niños ¿sabes? Con comentarios, a veces vejatorios, muy...muy indirectos, pero sabes por donde van los tiros” (Ni.31)

¿Qué hay de específico en estas familias de cara a la adopción?

Puntos potencialmente débiles de familias homoparentales

1. Los ligados a la integración de la identidad homosexual de padres o madres
2. Las posibles reacciones homófobas de su entorno

1. Los ligados a la integración de la identidad homosexual de padres o madres

- Madres y padres adoptivos remarcan la necesidad de adoptar tras tener integrada la homosexualidad
- Hijos biológicos de uniones anteriores perciben cuando sus padres o madres no han integrado su homosexualidad

Cuando hijos o hijas no perciben la integración de orientación sexual de sus progenitores

- *"Yo no veo que ella se sienta lesbiana. No tiene definida su orientación. No la veo satisfecha"* (El, 26 años)
- *"Mi padre no es homosexual. El Migue (su pareja) sí"* (Mar. 19 años)

2. Prevención de posibles reacciones homófobas

- 42% Si acuerdos sobre desvelar situación familiar
 - 58% No acuerdos sobre desvelar situación familiar
-
- Acuerdos:
 - Personas
 - Qué cosas contar
 - Contextos
 - Forma en que contar
 - Motivos:
 - Corta edad
 - “Niños saben a quién contarlos”
 - No ha surgido

Prevención posibles reacciones homófobas

- 64,5% Ha advertido a niños y niñas acerca de posibles reacciones negativas
- Estrategias frente a homofobia: sólo 19,4%
 - Ignorarlas
 - Discutirlas
 - Intentar razonar

Frente a la homofobia

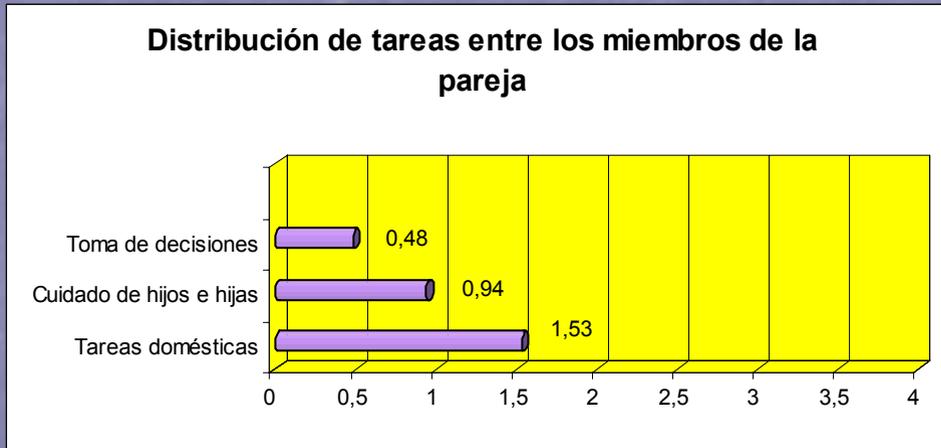
- ¿Le habéis hablado de las posibles reacciones negativas de los demás frente a la homosexualidad?
- *Si muchas veces*
- ¿Qué le habéis dicho?
- *Que se va a encontrar con mucha intolerancia, con gente que piensa que somos unos pervertidos...De todas formas, ella reacciona muy bien en contra de todo eso. Su reacción frente a la intolerancia es que no entiende nada: como ella nos ve tan estupendas y todas nuestras amistades las ve tan estupendas también, dice "es normal y corriente" ...*
- ¿Habéis acordado alguna estrategia para prevenir o responder a estas reacciones negativas?
- *No hemos planeado nada, pero porque ella tiene una autoestima muy fuerte. Eso es muy importante. Y ahora porque ella es pequeñita, pero cuando sea mayor (...) Y ahora ya se enfrenta con la gente: es decir, si la gente dice cualquier cosa sobre la homosexualidad, la niña lo rechaza y da la cara.*

Puntos fuertes de familias homoparentales

1. Aprendizaje de roles de género igualitarios
2. Educación para la tolerancia
3. Educación para vivir la sexualidad libremente

1. Aprendizaje de roles de género igualitarios

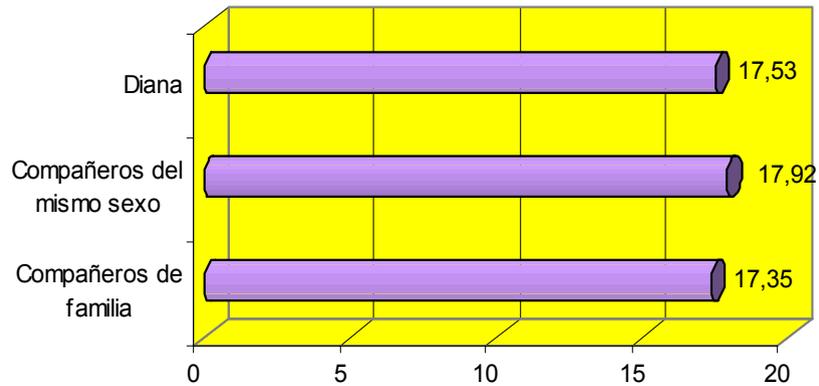
- Relaciones de pareja muy igualitarias en las que se comparten tanto las tareas domésticas o de crianza como la toma de decisiones.



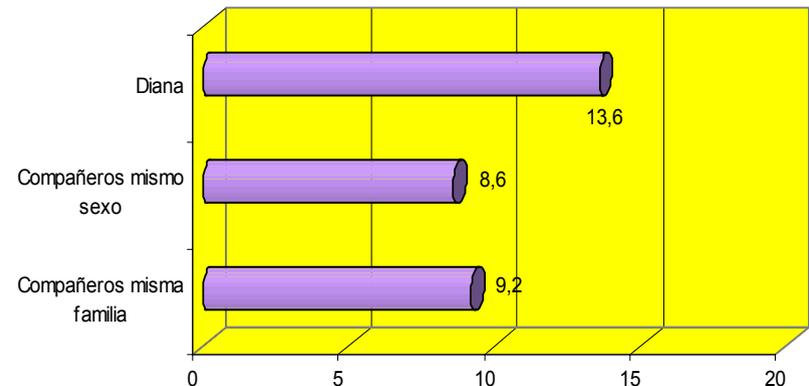
■ (0= reparto igualitario; 4= reparto diferenciado)

1. Aprendizaje de roles de género igualitarios

Conocimiento de los roles de género



Flexibilidad en los roles de género



■ P<.05

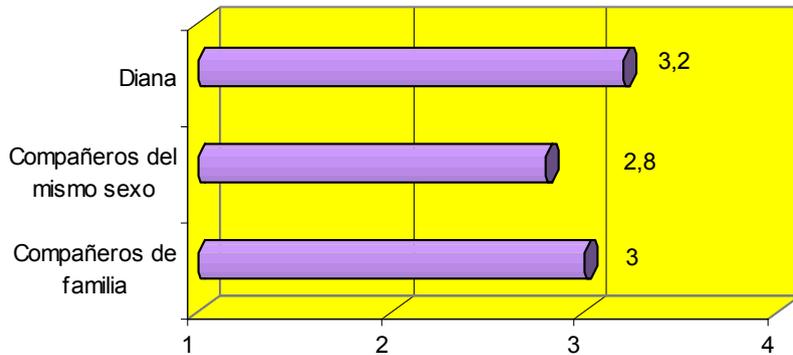
2. Educación para la tolerancia

Su valor educativo más importante es el “respeto a los demás y la tolerancia” (92,5%).

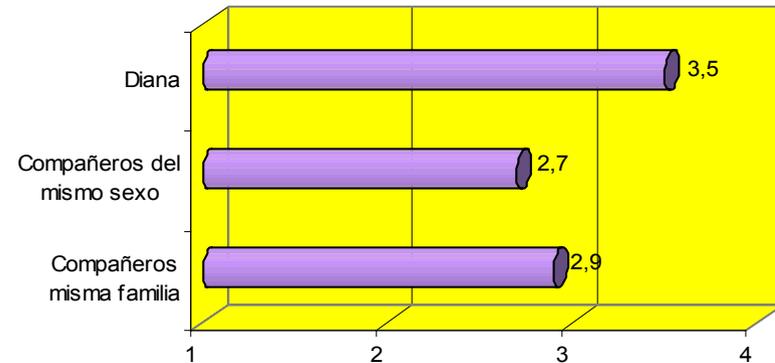
- ¿Cuáles son los valores más importantes que intentas transmitir a tus hijos?
- *“Que sean buenas personas y que sean independientes, autosuficientes (...) sobre todo tolerantes también con la gente, que respeten mucho a todo el mundo. Mientras que tú respetes, te van a respetar a ti”*

Evidencias de tolerancia en hijos o hijas

Ideas aceptación Diversidad Social



Ideas aceptación Homosexualidad



■ P<.05

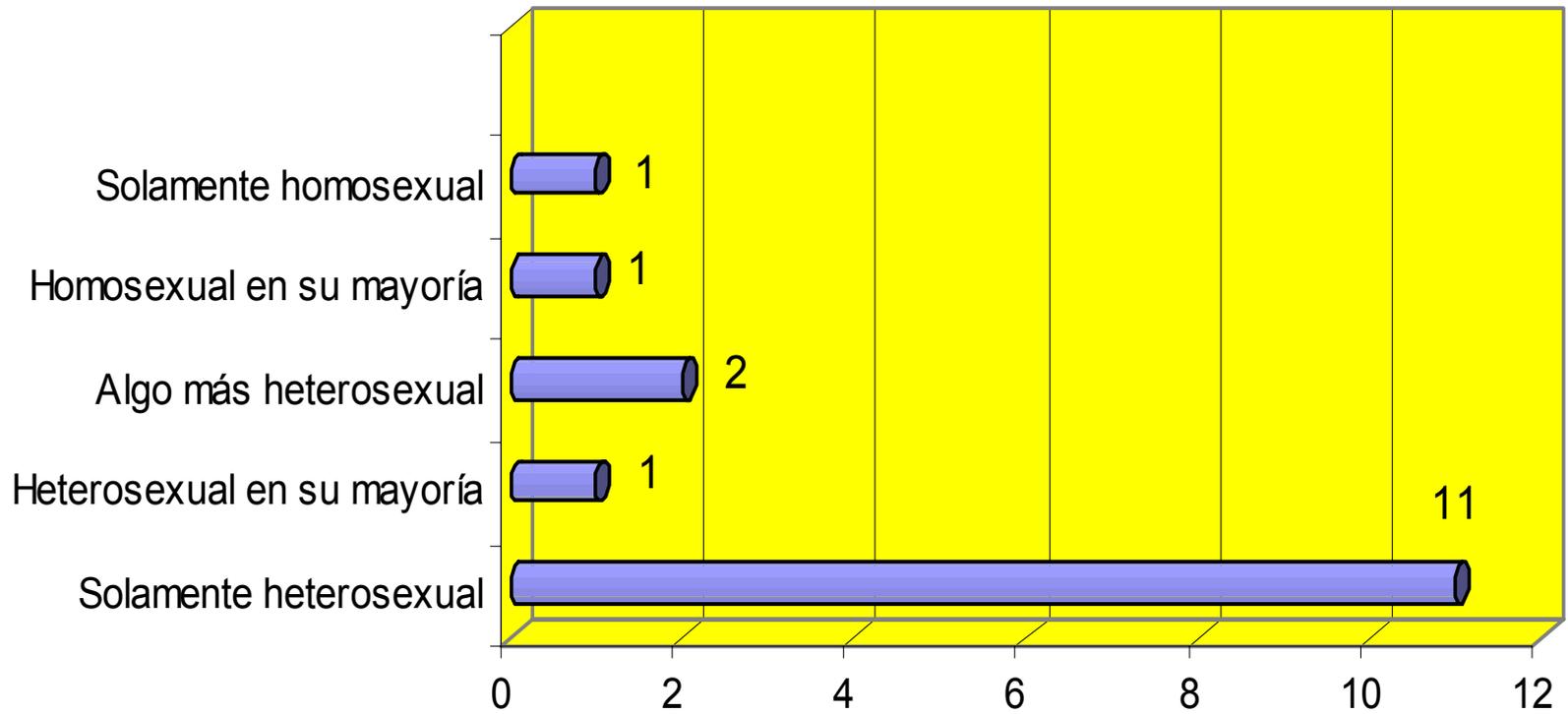
Aprender tolerancia

- *"Me alegro mucho de que mi madre sea homosexual porque me ha ayudado muchísimo, me ha ayudado a ser más persona. Una persona es más persona cuando respeta a las demás, cuando las trata como hay que tratarlas. Gracias a mi madre y a la educación que mi madre me ha dado, soy una persona muy tolerante, muy educada y respeto mucho a la gente que es homosexual...Yo juzgo a la gente por como es, no por con quien se acueste"* (Co. 24 años)

3. Educación para vivir la sexualidad libremente

- ¿Cómo has intentado educar a tu hija sexualmente?
- *“Aún es muy pequeña, aunque algunas cosas le digo, sobre todo en el juego, como la posibilidad de que dos muñecas puedan ser novias o que dos chicos se puedan besar si están enamorados y esas cosas”*
- *“Hombre, yo le he comentado que lo fundamental es que dos personas se quieran...que no tiene por qué ser un hombre y una mujer, una mujer y un hombre, sino que pueden ser del mismo sexo.”*

Orientación sexual



¿Cómo viven hijos e hijas la propia sexualidad?

- *A mi los chicos siempre me han encantado. Yo, una cosa que tenía dudas...Yo siempre me he planteado "¿seré lesbiana?" porque como tu madre lo es, piensas, muchas veces lo piensas,...no porque te atraigan las mujeres, sino porque dices "como mi madre es lesbiana, a ver si", pero no, es imposible, porque imás que he dormido con amigas y más que las he visto y más que todo!...iy más que me gustan los hombres! No tengo dudas."* (Ms, 26 años)

¿Cómo viven hijos e hijas la propia sexualidad?

- *"Es que directamente es espontáneo, natural, que yo no me he cuestionado nada, ni me ha causado ningún trauma, para nada. Yo he sentido lo que he sentido, he hecho lo que he hecho, y con los ojos bien altos y mirando a la gente, vamos que no...no me voy a poner un cartel: 'hola, soy lesbiana', no"* (Vi, 23 años)

**¿Qué concluyen chicos y chicas
a partir de su experiencia?**

¿Qué concluyen chicos y chicas a partir de su experiencia?

- *"Yo soy muy feliz con que mi madre sea lesbiana, soy muy feliz con que mi padre sea heterosexual, porque he vivido en dos familias, he visto tantas cosas, que yo ahora, yo, de lo que veo, no me sorprende, y lo veo como la cosa más normal del mundo, y estoy muy feliz, porque tener o estar con los ojos cerrados, es muy feo, es muy triste" (Jo, 22 años)*

¿Qué concluyen chicos y chicas a partir de su experiencia?

- *"Para mi lo importante no es la opción sexual ni de los padres o madres, ni de los hijos, sino que haya amor, cariño, respeto y escucha. Que hoy en día se habla mucho de sexo; los adolescentes tienen, a veces, sobreinformación sobre el tema...y creo que se le da demasiada importancia al sexo y se pasa por encima temas como la comunicación, la aceptación y el amor. No el amor romántico, sino aquel que nos ayuda a crecer. Y eso lo puede dar cualquier persona, no importa su sexo, lo importante es que se ame a sí misma" (El. 26 años)*